

УТВЕРЖДАЮ:

МКДОУ «Детский сад «Сказка»

с.Никольское»

МО «Енотаевский муниципальный округ»

Попова С.А.

Приказ № 48 от 02.10.26 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Сказка» с.Никольское»
муниципального образования «Енотаевский
муниципальный округ Астраханской области»
за 2025-2026 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МКДОУ «Детский сад «Сказка» с.Никольское» МО «Енотаевский муниципальный округ Астраханской области», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2025/2026 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, казенное, муниципальное.

Лицензия на образовательную деятельность от "02" апреля 2020 г. № 2023-Б/С, выданной Министерством образования и науки Астраханской области. Срок действия – бессрочно.

Место нахождение, удобство транспортного расположения:

416 222 Астраханская область,
Енотаевский район
с. Никольское
пер.Семенова 6

Место нахождение детского сада имеет удобное транспортное расположение: недалеко от центральной улицы Кирова, круглый год имеет подъезд для завоза продуктов.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 9,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 17:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 3 групп, из них:

- I младшая группа общеразвивающей направленности – от 1,6 до 3 лет;
- II младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 5 лет;
- старшая группа (разновозрастная) общеразвивающей направленности – от 5 до 7 лет;

Количество мест и воспитанников: Проектная мощность 90 мест – 4 группы. На данный момент функционируют 3 группы списочный состав детей 60 человек.

Наполняемость групп: Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: Учредителем МКДОУ и собственником его имущества является муниципальное образование "Енотаевский муниципальный округ Астраханской области" (далее - Учредитель).

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является администрация МО "Енотаевский муниципальный округ Астраханской области".

Управление образования администрации МО "Енотаевский муниципальный округ Астраханской области".

Начальник Управления образования: Тунгатаров Сергей Ашимович

Адрес: 416200 Астраханская область, с.Енотаевка,

ул.Кирова/ул.Чернышевского/ул.Коминтерна,60/21 "а"/57 "а"

Тел.: 8(85143) 91-5-61; факс: 8(85143) 91-5-05.

E-mail: en_rono@mail.ru

Координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет

Сайт: otdelenotaevka.jimdo.com/

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье.

График работы: 08.00-17.00 ч.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Попова Светлана Анатольевна.

Телефон: 8 (851-43)-94-1-51.

Коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский комитет.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей

План развития и приоритетные задачи:

Цель: Создание условий в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Реализация программы Воспитания, через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации, включенным в календарь образовательных событий согласно ФОП ДО.
2. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и

семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребёнка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

3. Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в структуру профилактической оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОУ.
4. Активные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) в формировании духовно – нравственного воспитания дошкольников.
5. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм: семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы

Сайт учреждения: <https://skazka-nikolske.tvoysadik.ru/>

Контактная информация:: 416222, Астраханская область,
Енотаевский район,
с. Никольское,
пер.Семенова 6.
Тел./факс: 8(851-43)94-1-51
E-mail: d_s.skazka1970@mail.ru

Заведующий: Попова Светлана Анатольевна

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 27.08.2023 № 852 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы

дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются: двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения; оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда и в драже. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

В 2025-2026 уч. году были выполнены все запланированные мероприятия по организации безопасности воспитанников, присмотру и уходу в МКДОУ. Разработано и ведется направление по профилактике жестокости по отношению к ребенку в семье, введена должность уполномоченного по правам ребенка в МКДОУ.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: В детском саду работает «Логопункт». Система логопедической помощи включает в себя: раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений у детей; преодоление уже имеющихся отклонений в речевом развитии дошкольников и осуществление полноценной речевой и общей подготовки к школе. Учителем-логопедом проводилась большая профилактическая и коррекционная работа с детьми по

«Программе коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР» (авторы

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина) и «Программе обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина). Основными формами организации логопедической работы является индивидуальная и подгрупповая. Были проведены консультации и выступления на педагогических советах по обучению воспитателей и родителей. После проведенной работы уровень детей с нарушением речи значительно снизился. Вопросам коррекции речевого развития посвящено множество мероприятий: проводятся консультации, открытые показы занятий, итоговые праздники, оформляются выставки наглядного и дидактического материала.

Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МКОУ «СОШ с.Никольское» МО «Енотаевский муниципальный округ Астраханской области».

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по дошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДОО по подготовке детей к обучению в школе.
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.
- Разработку и создание единой системы диагностических методик “предшкольного” образования.

Работа с детьми включает:

- Организацию адаптационных занятий с детьми в ШБП (Школа будущего первоклассника).
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Консультации учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДОО и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Ожидаемые результаты:

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
 - личностного развития ребенка;
 - укрепления психического и физического здоровья;
 - целостного восприятия картины окружающего мира;
 - формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
 - преодоления разноуровневой подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОО и начальной школе.
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться
- Для педагогов организация работы по предшкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

Совместная работа с организациями дополнительного

образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода МКДОУ на основе заключенных договоров о взаимодействии вел совместную деятельность:— с МКУК Никольский «СДК» МО «Никольский сельсовет»;

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

Основные формы работы с родителями (законными представителями): В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача — это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно — правовую грамотность.

1. Индивидуальные:

- Первичное знакомство
- Анкетирование
- Консультации
- Беседы
- Изучение опыта семейного воспитания
- Работа с неблагополучными семьями

2. Коллективные

- Участие в работе управляющего совета
- Публичный доклад
- Родительские собрания (общие, групповые)
- Собрания для родителей вновь поступающих в ДОУ детей
- Круглые столы
- Открытые занятия
- Групповые консультации
- Совместные праздники и досуги
- Участие в субботниках (осень, весна)

3 Наглядные

- Папки-передвижки
- Стенды
- Тематические выставки детского творчества
- Педагоги, специалисты, медицинский работник оказывают консультативную помощь родителям

Таким образом, в МКДОУ создана система взаимодействия с семьей на принципах партнерства с опорой на достижения ребенка.

- Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДОО по подготовке детей к обучению в школе.
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.
- Разработку и создание единой системы диагностических методик “предшкольного” образования.

Работа с детьми включает:

- Организацию адаптационных занятий с детьми в ШБП (Школа будущего первоклассника).
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Консультации учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДОО и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Ожидаемые результаты:

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
- личностного развития ребенка;
- укрепления психического и физического здоровья;
- целостного восприятия картины окружающего мира;
- формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- преодоления разноуровневой подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОО и начальной школе.
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться
- Для педагогов организация работы по предшкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода МКДОУ на основе заключенных договоров о взаимодействии вел

совместную деятельность:— с МКУК Никольский «СДК» МО «Никольский сельсовет»;

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

Основные формы работы с родителями (законными представителями): В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача — это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно — правовую грамотность.

1. Индивидуальные:

- Первичное знакомство
- Анкетирование
- Консультации
- Беседы
- Изучение опыта семейного воспитания
- Работа с неблагополучными семьями

2. Коллективные

- Участие в работе управляющего совета
- Публичный доклад
- Родительские собрания (общие, групповые)
- Собрания для родителей вновь поступающих в ДООУ детей
- Круглые столы
- Открытые занятия
- Групповые консультации
- Совместные праздники и досуги
- Участие в субботниках (осень, весна)

3 Наглядные

- Папки-передвижки
- Стенды
- Тематические выставки детского творчества
- Педагоги, специалисты, медицинский работник оказывают консультативную помощь родителям

Таким образом, в МКДОУ создана система взаимодействия с семьей на принципах партнерства с опорой на достижения ребенка.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: МКДОУ имеет хорошую базу для осуществления образовательной деятельности, в соответствии с педагогическими требованиями и санитарными нормами:

В МКДОУ имеются:

- групповые помещения, спальни, раздевальные, туалетные комнаты;
- кабинет заведующего;
- кабинет бухгалтера;

- рабочая зона учителя-логопеда;
- музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- прачечная.

Все кабинеты оснащены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс.

(музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны, ксилофоны
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики, дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется, детская литература в соответствии с возрастными характеристиками.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми

Использование компьютера в образовательной работе с детьми: нет. Педагоги владеют информационными технологиями, используют компьютер в своей работе. В течение года родителям, совместно с детьми, активно принимали участие в сетевых конкурсах Всероссийского и Международного

уровней. Информационным наполнением сайта МКДОУ занимаются все педагоги, что позволяет разместить на сайте актуальную информацию не только о текущей жизни во всех группах МКДОУ, но и методические документы, наглядный материал и пр.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: в МКДОУ нет таких условий.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании ина прилегающей к детскому саду территории: В МКДОУ уделяется большое внимание обеспечению безопасности воспитанников: Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано системой пожарной сигнализации (Договор на обслуживание № 27 от 21.01.2022г), оповещения людей о пожаре (Договор на обслуживание № 28 от 21.01.2022г), управления эвакуацией (АУПС) и видеонаблюдением. Техническое обслуживание средств сигнализации осуществляет: ФГУП «Охрана» Росгвардии по Астраханской области, Договор от 29.04.2022 № 138-ТО/2022-SIM. Сигнал тревоги выводится на пульт дежурного ФГКУ « ОВО ВНГ » России по Астраханской области. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. Разработан и утвержден паспорт безопасности объекта от 30.01.2020г. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Работники МКДОУ своевременно проходят инструктаж по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности. В МКДОУ действует пропускной режим. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников. В каждой группе оформлены уголки безопасности, разработаны программы по обучению детей правилам дорожной, пожарной безопасности. Подписан акт приемки детского сада к новому учебному году. Площадь земельного участка составляет 2512,0 кв.м., ограждена металлическим забором высотой 1,5 метра. На земельном участке имеется хозяйственная зона, физкультурно-спортивная и игровые площадки для детей, оборудованные современными малыми архитектурными формами. Игровое оборудование и постройки безопасные, облегченные, ажурные, с приспособлениями, дающими возможность ребенку двигаться, играть.

В полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим в соответствии с требованиями СанПиН.

Медицинское обслуживание: осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ АО «Енотаевская районная больница». Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами сотрудниками СПГБУЗ АО «ЕРБ «НОБ». В

МКДОУ имеется помещение под медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым медицинским оборудованием: ростомером, весами, динамометром, аппаратом для обследования зрения и др. Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в МКДОУ, питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами.

Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1970 году. Здание типовое, одноэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В здании проведен текущий ремонт. На весь имеющийся инвентарь заведены журналы, книги складского учёта, ведомости учёта движения малоценных предметов.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена –имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН

3.6 Характеристика территории детского сада: ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Обеспеченность МКДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории ДОУ оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Качество и организация питания: Основными задачами организации питания воспитанников МКДОУ являются:

- создание условий, направленных на обеспечение обучающихся и сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;

- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.
- Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды.

МКДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 3 -разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, утвержденным требованиям СанПиН. Питание детей организуется на основе десятидневного меню. Ежедневное меню утверждается заведующим детского сада. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Ежемесячно проводится контроль выполнения натуральных норм на одного ребенка, При выполнении норм питания, постоянно выдерживается соотношение белков, жиров, углеводов – 1:1:4. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МКДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Родители имеют возможность ежедневно знакомиться с меню детского сада. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, который оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, необходимыми столами для сырой, готовой продукции, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, электромясорубками, водонагревателем, контрольными весами и др. Имеется кладовые комнаты для сыпучих продуктов и овощная, оборудованные стеллажами, подтоварниками, холодильниками и т.д.

Дети обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Блюда подаются красиво оформленными с соблюдением температурного режима, строго по графику выдачи пищи. Регламентирует организацию питания в муниципальном казенном дошкольном образовательном «Детский сад «Сказка» с.Никольское» локальный акт – Положение об организации детского питания. Оно устанавливает порядок организации питания воспитанников. Целями Положения являются обеспечение гарантий прав детей раннего и дошкольного возраста на получение питания в МКДОУ, сохранение здоровья обучающихся. Для организации питания используются средства родительской платы. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных семей и дети родителями, которых являются участниками СВО.

3. Результаты деятельности детского сада

Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников:

Учебный	Списочный	Число пропусков	Число пропусков
---------	-----------	-----------------	-----------------

год	состав воспитанников	дней по болезни	на одного ребенка
2024/2025	55	473	8,6
2025/2026	60	384	6,4

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитаннико в	Заболевание, число случаев				
		Грипп и орви	Пневмония Скарлатина	Ветряная оспа	Ангина	Другие
2024/2025	55	134	4	3	5	10
2025/2026	60	129	6	15	5	10

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочны й состав воспитанн и ков	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2024/2025	55	20	30	5	0
2025/2026	60	30	25	5	0

Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей и одаренности детей, организовано участие воспитанников детского сада в конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретают новый опыт, получают возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам. Участие в конкурсах создает ситуацию успеха, самореализации. Неспособных детей не существует. Каждый ребенок детского сада талантлив по-своему, каждый демонстрирует свою успешность. Дошкольники участвуют в районных, областных, всероссийских конкурсах. Дети получают грамоты, дипломы и сертификаты.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.

На основании результатов анкетирования 2025/2026 учебном году удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания муниципальной услуги составило 97 %.

Информация СМИ о деятельности детского сада:
В 2025/2026 году не публиковалась

4. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 6 человек;
- обслуживающий – 10 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду **нет**.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов			
	Заведующий 1	Воспитатель средний возраст 4	Муз.рук. 1	Учитель- логопед 1
2025/26	55	39	30	54

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2025/26	2	1	3

Переподготовка: за отчетный период никто из педагогов не проходил курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада». Курсы повышения квалификации прошли 2 работника ДООУ.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

Развитие кадрового потенциала: Педагоги активно принимают участие во всероссийских, областных и районных конкурсах, зачастую в которых становятся победителями и призёрами. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения,

знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, принимают участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации обучающихся семинарах. В детском саду проводится работа по обмену опытом.

В научной и экспериментальной деятельности: педагоги МКДОУ «Детского сада «Сказка» с.Никольское» не принимали участие как в научной, так и в экспериментальной деятельности.

В профессиональных конкурсах:

участие в профессиональных конкурсах дает возможность воспитателю: повысить свой социальный статус; изучить опыт коллег; реализовать свой творческий потенциал; развить собственные коммуникативные способности; установить новые контакты на профессиональном уровне; опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях, сайтах; повысить авторитет в педагогическом коллективе, социуме.

Воспитанники приняли участие в конкурсе «Рисуем Победу» (Стрекачева Агата, Магомедова Хадижа), «Праздник -9 мая, память-всегда!» (Голубев Артем, Голубева Ева, Муртузалиева Севилия, Позднышева Агата, Марков Павел), конкурс фотовыставка «Любимые питомцы» (Муртузалиева Севилия, Муртузалиева Амина, Марков Павел).

5. Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования МКДОУ являются средства районного бюджета, родительская плата.

Источник	С 01.09.2025 по 30.06.2026
Районный бюджет	2915984,49
Родительская плата	873797,81
Областной бюджет	5851609,35
Всего:	9641391,65

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2025/2026 год составил **9641391,65** руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Источник финансирования
доставка продуктов питания	873797,81	Родительская плата,

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	7752703,46	Районный бюджет
Коммунальные услуги	706775,52	Районный бюджет
Услуги связи	28183,40	Районный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	233099,46	Районный бюджет
Пополнение материально - технической базы	46832	

Расходы на 1 воспитанника: расходы на питание одного воспитанника до 3-х лет в день составил 125,84 руб. А воспитанников старше 3-х лет в один день составил 147,82 рублей.

Внебюджетная деятельность: нет

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: Фонда поддержки у МКДОУ нет.

План развития и приоритетные задачи на следующий год:

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2025 - 2026 учебный год.

Цели Программы по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства:

1. Повысить качество реализации образовательной программы дошкольного образования.
2. Модернизировать перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в дошкольной организации.
3. Обеспечить педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную образовательную организацию.
4. Изменить подход к организации дополнительного профессионального образования педагогических работников.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: дополнительные платные услуги в детском саду не предоставляются.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация части родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена

Постановлением Правительства Астраханской области от 01.03.2017 № 54-П:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей

(законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: Задач, не решенных в отчетном периоде, связанных с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада, нет.

Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых ОУ в течение года по итогам общественного обсуждения нет.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: На основании проведенного анализа можно сделать вывод: деятельность коллектива МКДОУ «Детский сад «Сказка» с.Никольское» МО «Енотаевский муниципальный округ Астраханской области» в течение 2025-2026 учебного года была разнообразной и многоплановой. Поставленные годовые задачи за учебный год можно считать выполненными на достаточном уровне.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- Развитие компетентности детей по Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ выполнены в основном на высоком уровне.
- Улучшение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС.
- Увеличение активности участия родителей в жизни детского сада.
- Информирование родителей путем разнообразных информационно-коммуникационных технологий, в том числе через созданную электронную группу для обмена информацией в сети «Интернет».
- Улучшение материально-технической базы МКДОУ.
- Активное участие педагогического коллектива в мероприятиях, конкурсах.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ДОУ:

- Недостаточная творческая активность и инициативность отдельных педагогов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Попова Светлана Анатольевна

Действителен с 04.06.2021 по 04.06.2022